


«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МО <i>Абуллина</i> Р.Ф.Абдуллина Протокол № <u>1</u> От « <u>25</u> » <u>08</u> 2021г.	Зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А.Полушкина – Центр образования» Советского района г.Казани  <u>А.А.</u> /О.А.Азизова « <u>14</u> » <u>08</u> 2021г	Руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А.Полушкина – Центр образования» Советского района г.Казани   <u>Петрова</u> Т.Н. Петрова « <u>28</u> » <u>08</u> 2021г <i>приказ № 78</i>

**Программа внеурочной деятельности  
курса «Расту патриотом!»  
(направление: духовно – нравственное)**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А.Полушкина – Центр образования» Советского района г.Казани

---

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета школы

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ***Пояснительная записка к программе «Патриотическое воспитание».***

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации как приоритетная в организации внеучебной деятельности школьников. Что же такое патриотизм сегодня?

Обратимся к словарям. Толковый словарь Ожегова, этический, философский, политический, иностранных слов трактуют патриотизм как любовь к Родине, преданность своему Отечеству, готовность к его защите. Кроме того, подчеркивается, что это чувство глубокое, древнее. Слова *род, родина, родимый, родник* – одного корня, связанные понятиями жизни, несущие светлое, доброе начало. Другое ключевое сочетание – *малая родина*. Именно с ней многие связывают свои самые трепетные, сокровенные чувства: родительский дом – «начало начал», родная улица, школа, городок – родные места, где тебя знают, любят, ценят, откуда начались первые шаги во взрослую жизнь.

### ***Патриот современной России:***

- Обладает патриотическим сознанием, привязан корнями к своей малой родине.
- Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
- Обладает гражданской ответственностью.
- Проявляет духовную твердость.
- Отзывается на социальные проблемы окружающих.
- Любит свою малую и большую Родину как наследство, оставленное ему предками.
- Ведет активный образ жизни.
- Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
- Заботится об окружающей природе.
- Осознанно трудится во славу России.
- Обладает волей к достижению общественно значимых целей.
- Позитивно относится к социальной и профессиональной деятельности.
- Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.
- Отстаивает национальные интересы России.

Для реализации патриотического воспитания в начальной школе можно использовать разнообразные виды внеучебной деятельности: игровую, познавательную, досугово - развлекательную, шефско - волонтерскую, трудовую, спортивно - оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество.

Работа по военно-патриотическому воспитанию школьников тесно связана с вопросами борьбы за мир, за счастливое будущее наших детей, внуков и правнуков. Патриотизмом младшие школьники считают: любовь к Родине, семье, школе, природе, ко всем людям, толерантное отношение к другим народам, желание служить Отечеству и защищать свою землю. Военно-патриотическое воспитание младших школьников необходимо направить на возрождение тимуровской работы, юнармейского движения, детской военной игры «Зарница», смотров строевой подготовки и военной песни, фестивалей и конкурсов на патриотическую тему. Большое воспитательное значение имеют встречи школьников с ветеранами войны и труда, поисковая работа красных следопытов по созданию «Книги памяти», театрализованные представления на военную тематику, конкурсы стихов, рассказов и рисунков о войне, выращивание рассады цветов для высадки у памятника Вечной славы героям-победителям, посадка саженцев молодых деревьев на Аллее мира и свободы.

Наиболее актуальной становится задача восстановления образа нравственного человека как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей национальной истории и культуры. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания предусматривают групповую деятельность,

дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование. Учащиеся начальных классов воспринимают окружающую среду, мир, природу людей на эмоциональном уровне, чутко улавливают происходящие изменения в семье, в обществе, в школе. Дети понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность, терпение и постоянный труд. В силу возрастных особенностей младших школьников необходимо часто ходить в кино, в театр, в цирк, посещать музеи и выставки, совершать походы и экскурсии в природу, заочно путешествовать по городам страны и республики, проводить конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и спортивные соревнования, эколого-краеведческие игры-путешествия.

### ***Цели, задачи и направления.***

Предлагаемый план воспитательной работы по патриотическому воспитанию младших школьников составлен на основе проекта «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» и проекта «Примерная программа **воспитания и социализации обучающихся**».

Основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

***Цели, задачи и направления воспитательной деятельности учащихся начальных классов по направлению: «Патриотическое воспитание».***

***Цели:*** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

***Ценности:*** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

***Задачи:***

Понимание современных условий и особенностей воспитания и социализации младших позволяет конкретизировать содержание *общих задач по одному из основных направлений воспитательной деятельности*

*« Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека »:*

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны;
- представления о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге, гербе, гимне РТ;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России,
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, РТ;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города; - любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, РТ;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, на природе;
- умение отвечать за свои поступки.

**Ожидаемые результаты воспитательной работы по направлению «Патриотическое воспитание».**

***Выпускник начальной школы***

**будет знать/понимать:**

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ и РТ, символов государства – герба, флага, гимна РФ и РТ;
- важные исторические события в жизни своего города, России и Татарстана;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

**должен уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ и РТ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ и РТ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России и Татарстана;

**сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;
- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

**Сотрудничество школы с другими учреждениями.**

<b>Учреждение</b>	<b>Задачи и направления</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Центр Детского творчества.	Дополнительное образование детей в области истории культуры и искусства. Расширение кругозора учащихся.	Дни культуры разных народов, посещение кружков, конкурсы и концерты.
Школьный и городской музеи.	Знакомство с историей города, народа, трудовыми подвигами, народными героями.	Экскурсии, просмотры экспозиций, дни музея.
ГИБДД и инспекция ПДН	Предупреждение детского травматизма на дорогах.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся.

	Профилактика правонарушений. Формирование навыков поведения.	
Совет ветеранов ВОВ. Совет ветеранов Афганской и Чеченской войны.	Расширение знаний детей в области истории страны и своего народа.	Дни памяти, посещение памятников и исторических мест. Военно-спортивные состязания, викторины.

### **Основные содержательные линии воспитательной работы**

#### **по направлению «Патриотическое воспитание»:**

1. Я и моя семья..
2. Малая Родина- город моего детства..
3. Россия – Родина моя.
4. Мой родной Татарстан.
5. Мы – патриоты (военно-спортивное направление).
6. Тимуровское движение.
7. Сохраним природу – для наших потомков.
8. Культурно-историческое наследие.

**Программа**  
**по духовно – нравственному воспитанию младших школьников**

1 класс.

Количество часов: 33.

<b>Раздел : «Я и моя семья» 9 часов.</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	<b>Дата</b>
1.Дом, где я родился.	Беседа.Фотографии.	
2.Мои мама и папа – самые близкие для меня люди.	Беседа.Фоторепортаж.	
3.Конкурс рисунков»Моя семья».	Рисование.Выставка.Творчество семьи.	
4.Мои обязанности в семье.	Рассказ.Игра-практикум.	
5.Мои бабушка и дедушка. Мы их любим!	Ролевая игра.Фотоальбом.	
6.Книга в моей семье.Семейные чтения.	Игра-театр.	
7.Всей семьёй на стадион.	Бег.Игры на свежем воздухе.	
8.Мои братья и сёстры.	Рассказы.Фотоальбомы.	
9.Традиции в моей семье.	Рассказы детей и родителей.	
<b>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 5ч</b>		
10.Город моего детства.	Беседа.	
11.Главная улица нашего города.	Экскурсия.	
12.Дом и улица, где я живу.	Рассказ.	
13.Наш дружный дворик и друзья.	Беседа.	
14.Стихи о родном городе.	Творчество детей и родителей.	
<b>Раздел: «Из истории родной школы» 7 ч</b>		
15.Здравствуй школа!	Праздник.	
16..Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.	Беседа.Выступление работников ГАИ.	
17.Наша красивая школа.	Конкурс рисунков.	
18.Школьная жизнь.Мы теперь –ученики.	Беседа.Правила для учащихся.	
19.Сосед по парте.Мои новые друзья.	Игра-практикум.Диалог.	
20.Школьная библиотека.	Экскурсия.	
21.Учительница первая моя.	Высказывания детей.Диалог.	
<b>Раздел: «Мой родной Татарстан» 5 ч</b>		
22.Казань-столица Татарстана.	Заочная экскурсия.	
23.Символы Татарстана.	Просмотр слайдов.Беседа.	

24. Праздники народов Татарстана.	Беседа.	
25. Богатства нашего края.	Беседа. Работа по карте.	
26. Города Татарстана.	Игра в города.	
<b>Раздел : «Россия – Родина моя» 4ч</b>		
27. Москва-столица России.	Заочная экскурсия.	
28. Я живу в России.	Путешествие по карте России.	
29. Символы российского государства.	Просмотр слайдов. Рисунки.	
30. Дружественные народы России.	Диспут.	
<b>Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ 3 ч</b>		
31. День памяти. Дети и мир.	Беседа.	
32. Они сражались за Родину.	Фоторепортаж. Встреча с ветераном.	
33. Мы за мир на всей планете.	Конкурс рисунков.	

**Программа**  
**по духовно - нравственному воспитанию младших школьников**  
2 класс. Количество часов: 34 .

<b>Раздел : «Я и моя семья» 8 часов.</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1. Конкурс стихов «Наша дружная семья»	Конкурс.	04.09	
2. Конкурсная игра - соревнование «Мама, папа, я – дружная семья»	Соревнование.	11.09	
3. Семейный фотоальбом.	Фоторепортаж.	18.09	
4. Я - полноправный член семьи.	Составление прав и обязанностей.	25.09	
5. Мама оберегает семейный очаг.	Дискуссия. Рисунки детей.	02.10	
6. Роль отца в нашей семье.	Дискуссия. Выставка рисунков.	09.10	
7. Когда дома хорошо?	Игра-тест.	16.10	
8. Всегда ли я прав по отношению к родителям?	Дискуссия.	23.10	
<b>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 4 ч</b>			
9. Название улицы, где стоит наш дом.	Исследование.	7.11	
10. Конкурс сочинений на тему «Я люблю свой город, потому что...»	Конкурс сочинений. Диспут.	14.11	
11. Фотовыставка «Город вчера – сегодня – завтра».	Фотовыставка. Просмотр слайдов.	21.11	
12. Активное участие в проекте «Их именами названы улицы нашего города»	Исследование. Сообщение.	28.11	

<b>Раздел: «Из истории родной школы» 7 ч</b>			
13.Школа живёт по правилам.	Работа по правилам для учащихся.	5.12	
14.Кто отвечает за порядок в школе?	Обязанности работников школы.	12.12	
15.Наш класс – это тоже история школы.	Диспут.	19.12	
16.Береги школьное имущество.	Правила бережливости.	26.12	
17.Кто работает в нашей школе?	Знакомство с профессиями.	15.01	
18.Это моя школа.	Выставка рисунков.	22.01	
19.Чтобы остаться в истории школы.	Беседа.	29.01	
<b>Раздел: «Мой родной Татарстан» 10 ч</b>			
20.Писатели. художники Татарстана.	Работа с книгой, картинами	5.02	
21.Стихи о Татарстане.	Конкурс чтецов.	12.02	
22.Что мы знаем о работе президента Татарстана?	Диалог.	19.02	
<b>Раздел : «Россия – Родина моя» 2 ч</b>			
23.В каком городе России я побывал?	Рассказы.Фотографии.	26.02	
24.Главное богатство страны – это люди.	Диалог.	5.03	
<b>Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ 3 ч</b>			
25.Где служили наши папы?	Солдатские фотоальбомы. Приглашение пап.	12.03	
26.Голубь – символ мира.	Поделки,рисунки.	19.03	
27.Они защищали Родину!	Просмотр слайдов.Фоторепортаж.	2.04	
<b>Раздел: «Тимуровское движение» 2 ч</b>			
28.Возрождение Тимуровского движения.	Беседа.	9.04	
29.Организация акций милосердия.	Акции милосердия.Сбор игрушек.	16.04	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 3ч</b>			
30.Животный мир нашего края.	Работа по картинкам и рисункам.	23.04	
31.Акция »Самый чистый город».	Субботник.	30.04	
32.Акция «Сохрани дерево».	Сбор макулатуры.	07.05	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 1 ч</b>			
33.Исторические места нашего района.	Заочная экскурсия.	14.05	
34. Национальные блюда.	Конкурс блюд.	21.05	

### **Программа**

*по духовно - нравственному воспитанию младших школьников*

**3 класс.** Количество часов: 34



<b><i>Раздел : «Я и моя семья» 6 часов.</i></b>	<b><i>Форма внеурочной деятельности.</i></b>	<b><i>Дата</i></b>
1.Проектная деятельность «Моя родословная»	Проект.	
2.Конкурс сочинений «Мои родители»	Конкурс сочинений.	
3.Фотоконкурс «Моя семья и кто в ней я»	Создание архива.	
4.Читаем всей семьёй.	Семейные чтения.	
5. Конкурс стихов «Я и моя семья»	Конкурс стихов.	
6.Маленькие семейные радости.	Игра-конкурс.	
<b><i>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 3 часа.</i></b>		
7. Фотовыставка «Детские площадки для нас».	Конкурс.	
8. Участие в проекте «Их имена звучат гордо!»	Проект.	
9.Конкурс рисунков »Каким я вижу свой город в будущем».	Выставка рисунков.	
<b><i>Раздел: «Из истории родной школы» 4 часа.</i></b>		
10.Экскурсия в школьный музей.	Экскурсия.	
11.Кто из родителей учился в нашей школе?	Приглашение к диалогу.	
12.Гордость нашей школы- учителя.	Исследование. Рассказ.	
13.Талантливые дети нашей школы.	Сбор сведений.Репортаж.	
<b><i>Раздел: «Мой родной Татарстан» 4 часа</i></b>		
14. Традиции народов Татарстана, фестиваль культур.	Беседа по слайдам.	
15.Татарские народные праздники Сабантуй, Науруз	Игра-практикум.	
16. Конкурс чтецов и знатоков татарского языка	Конкурс чтецов.	
17.О чём бы я написал в письме о Татарстане другу из Африки.	Рассказ. Диалог.	
<b><i>Раздел : «Россия – Родина моя» 7 часов.</i></b>		
18. Конкурс сочинений «Я и Россия»».	Конкурс.	
19. Россия –великая держава.	Беседа.	
20. Проводы русской зимы. Масленица.	Праздник на улице.	
21.Конкурс «Богатыри земли русской»		
22.Театр моды: национальные костюмы народов России	Театр моды.	
23.Заочное путешествие «Мир русской народной культуры»	Игра-путешествие.	
24.Какая она – Россия?	Конкурс рисунков.	
<b><i>Раздел: «Мы –патриоты» 5 часов.</i></b>		
25. Встречи с ветеранами: «Служил он великому делу»	Встречи.Беседы.	

26. Посещение музеев славы и памятников победителям.	Экскурсия.	
27. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.	Просмотр с последующим обсуждением.	
28. Проектная деятельность на тему «Улица носит фамилию Героя...»	Проект.	
29. Песни военных лет.	Прослушивание .	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 3 часа</b>		
30. Акция «Поможем птицам!»	Подкормка птиц.	
31. Конкурс рисунков на тему: «Зелёная планета».	Выставка рисунков.	
32. Участие в городском экологическом субботнике.	Практическая работа.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа.</b>		
33. Проведение викторины «В гости в прошлое».	Викторина.	
34. Зачем нужно беречь и охранять исторические места и памятники.	Обсуждение.	

**Программа**  
по духовно - нравственному воспитанию младших школьников  
4 класс .                      Количество часов: 34.

<b>Раздел : «Я и моя семья» 6 часов.</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	<b>Дата</b>
1.«Мама, папа, я – талантливая семья»	Конкурс-игра.	
2.Беседа «Родительская любовь».	Разговор с родителями.	
3.Проектная деятельность «Чем мы похожи на своих родителей?»	Проект.	
4.Конкурс рисунков «На кого я похож?»	Выставка.	
5.Конкурс сочинений «Мои родители на работе.»	Конкурс.	
6.Конкурс «Самая дружная семья»	Игра-соревнование.	
<b>Раздел: «Малая Родина-город моего детства» 3 часа.</b>		
7. Фоторепортаж с места событий: «Это мой город!»	Игра - практикум.	
8. Участие в проекте «Аллеи нашего города».	Проект-исследование.	
9.Конкурс рисунков «Мой город».	Выставка.	
<b>Раздел: «Из истории родной школы» 4 часа.</b>		
10.Альбом «Наша школа».	Создание альбома.	
11.Дни самоуправления в школе.	Игра-практикум.	

12. Разработка проекта по дальнейшему развитию школьного музея.	Проект.	
13. Альбом «История моего класса».	Проект.	
<b>Раздел: «Мой родной Татарстан» 4 часа</b>	<b>Форма внеурочной деятельности.</b>	
14. Культура разных народов.	Проект.	
15. Татарские народные праздники Сабантуй, Науруз.	Сбор информации. Проект.	
16. Творческий проект «История Казани»	Проект. Создание альбома.	
17. Конкурс чтецов и знатоков татарского языка.	Конкурс.	
<b>Раздел : «Россия – Родина моя» 4 часа.</b>		
18. Колесо истории.	Создание ленты времени.	
19. «Если бы я встретился с президентом страны».	Обсуждение вопросов.	
20. «Почему мне Россия дорога?»	Диспут.	
21. «Девушка краса – русская коса.»	Конкурс.	
<b>Раздел: МЫ-ПАТРИОТЫ (военно – патриотическое направление) 6 часов.</b>		
22. Военно-патриотической игра «Зарница».	Игра-соревнование.	
23. Встречи с ветеранами «Мы помним»	Встречи, беседы.	
24. Участие в конкурсе «Военно-патриотическая песня».	Смотр песни .	
25. Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину».	Сбор информации. Акция.	
26. Беседы об экстремизме и терроризме.	Инструктаж с приглашение работников милиции.	
27. Проектная деятельность на тему «Герои в каждой семье».	Сбор информации, проект.	
<b>Раздел: «Тимуровское движение» 2 часа.</b>		
28. Оказание посильной помощи ветеранам		
29. Акция « Доброта спасёт мир».		
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 4 часа.</b>		
30. Участие в проведении субботника.	Субботник.	
31. Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей».	Выставка рисунков.	
32. Выпуск листовок « Планета в твоих руках».	Агитация.	
33. Заглянем в Красную книгу.	Работа с Красной книгой.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 1 час.</b>		

34.Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?	Диспут. Работа с толковым словарём.	
---	-------------------------------------	--

**Ожидаемый результат:**

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
  - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;
  - усвоение основных знаний об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Татарстан.
  - воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии республики Татарстан, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
  - работать в читальном зале библиотеки;
  - готовить и выступать с докладами и сообщениями;
  - работать в семейных архивах;
  - уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
  - сравнивать и обобщать факты;
  - воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.
  - воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Создание целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у подрастающего поколения высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Воспитание у молодого поколения любви к Родине, ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей.

Создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности младшего школьника.

**Методическое обеспечение программы.**

Педагогическое и методическое обеспечение программы предполагает:

1. комплекс учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
2. использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
3. активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения, метода творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование, ранжирование, опросы).

**Список используемой литературы:**

- В.А. Бухвалов. Экознание. – Рига, 1996 год.  
 Р.И. Шаяхметова, Р.Х. Ягфарова, И.Т. Сагдиева. Хартия земли. – Казань, 2007год .  
 В.А. Сухомлинский. Мудрость родительской любви. – Москва, 1985год.  
 А.В. Миронов. Развивающие технологии в начальном образовании и подготовке учителя. – Н.Челны, 2009год.  
 Юбилейный буклет»75 лет Азнакаевскому району.ООО»Альмедиа»2006г.  
 Рассказы о родном крае.Б.Ф.Султанбеков,А.Л.Литвин .

Татарское книжное издательство.Казань. 1980 год.

Введение в историю.Е.Л.Саплина,А.И.Саплин «Введение в историю »ООО»Дрофа».2004г.

### **Интернет-ресурсы**

- 1.Сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан  
<http://mon.tatar.ru>
- 2.Сайт Василеостровского отдела образования г. Санкт-Петербурга  
<http://schoolinfo.spb.edu.ru>
- 3.Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
- 4.Законодательство Республики Татарстан <http://www.tatarkodeks.ru/>
- 5.Сайт «Учительской газеты»<http://www.ug.ru/>
- 6.Сайт «Все о детях и семье» <http://www.7ya.ru/>
- 7.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>